

Séminaire de recherche

Date et lieu

jeudi 15 novembre 2018 de 16h30 à 18h00
salles E.3 et E.4 l'École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE)

Titre de l'intervention

Ethnographier les terrains minés : l'apport de l'observation systématique de type
éthologique aux sciences de l'éducation.
Présentation des résultats d'une enquête comparative en Guyane et Polynésie française

Intervenant

M. Maurizio Ali
Maître de Conférences en sciences de l'Éducation à l'Université des Antilles

Résumé

L'objectif de cette présentation est celui d'exposer les résultats d'une enquête anthropologique visant la description des pratiques éducatives informelles chez deux communautés autochtones de l'Outre-mer français : les Wayana-Apalaï, en Guyane, et les Enata, en Polynésie française. À partir des données recueillies grâce à un travail ethnographique de longue durée basé sur un protocole d'observation systématique de type éthologique (une méthodologie peu utilisée dans le domaine des sciences de l'Éducation), on a pu déterminer le temps consacré aux interactions éducatives dans le milieu domestique, les styles éducatifs dominants et les logiques éducatives des membres des deux communautés. Les résultats obtenus montrent que les stratégies éducatives des Wayana-Apalaï et des Enata sont modelées par les contraintes propres à la dynamique postcoloniale et des impératifs imposés par l'économie de marché. Finalement, la dernière partie de la présentation est dédiée au développement d'une réflexion méthodologique concernant le travail ethnographique dans les sciences de l'Éducation et les questionnements éthiques qui surgissent quand le terrain d'étude devient pénible ou, pire, « désagréable ».